

福井市安居小学校

平成31年

4月

16日



〒918-8076
 福井県福井市
 本堂町 4-12
 (市外局番 0776)
 Tel: 37-1004
 Fax: 37-1582
 E-mail: ago-e
 @fukui-city.ed.jp



4月9日、34人の新入生を迎えて、安居小学校入学式を行いました。希望に胸を膨らませながらも少し緊張気味の笑顔が見られましたが、姿勢正しくしっかり話を聞き、「おめでとうございます。」の言葉に「ありがとうございます。」を返す態度も大変立派でした。小学校の6年間で、それぞれの可能性を伸ばし「心豊かに」「たくましく」「かしこく」成長してくれることを期待しています。

平成31年度は、児童数168名、学級数が8学級です。一人一人のお子様が生き生きと楽しい学校生活を送れるよう、教職員一同、心を一つにして努めていきたいと思えます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

平成31年度教職員

校長	田中 範継
教頭	宮本 正三(新)
教務主任	水島 直文(新)
1年担任	山本 和枝
2年担任	加畑 里奈
3年担任	谷野 美笛
4年担任	田中 郁帆
5年担任	朝日 芙由香
6年担任	尾山 和久
わかば担任	山口 晴久
わかば担任	松井 望
TT 少人数	野崎 尚子
養護教諭	忠見 康江
事務職員	岩堀智代美(新)
低学年生活支援員	亀岡 仁美
いきいきサポーター	畑中 夏絵
施設技師	松田 徹
調理技師	野村 里美
調理員	山下比佐代
調理員	萩原 寿美
通級指導	八杉 裕美(新)
図書支援員	酒井 忍(新)
カウンセラー	塚田 和子(新)
栄養教諭	室田 聖野
ALT	マイケル・クズー
ALT	ファン・サタマリア(新)

1年生 えらいよ! 6年生の皆さん ありがとう!

10日から集団登校が始まりましたが、1年生の子供たちも頑張って歩いています。学校前の横断歩道で「おはようございます。」と声をかけると、みんなにっこりして挨拶を返してくれます。えらいよ!1年生!!

それと同じように感心するのが登校班の班長さんです。1年生に合わせゆっくりと歩いています。(3月までとは大違い。)常に振り返り、様子を見ながら声をかけ、後ろの副班長も列が乱れないように指示を出すなど、新しい集団登校班のスタートはいい感じです。

6年生は入学式だけでなく、その後毎日1年生のお世話が続いています。朝玄関に着いたらランドセルを持ってあげたり、教室へ行って片づけを手伝ってあげたりと、最高学年としての役割をしっかりと自覚して動き始めています。始業式でも話しましたが、6年生に大いに期待しています。これからの6年生のリーダーを中心とした安居小学校がとても楽しみです。



今年も、福井南交通安全協会様からランドセルカバーが1年生に贈呈されました。下校の時もバッチリ目立ちます。



入学式 式辞 2019.4.9

安居の里が満開の桜に包まれ、本日、34名の新1年生を迎え、多くのご来賓の皆様においでいただき、平成31年度福井市安居小学校の入学式が行われますこと、心より感謝申し上げます。

1年生のみなさん、ご入学おめでとうございます。みなさんは、今日から安居小学校の1年生です。みなさんの入学のお祝いに、大勢の方々がおいでになっています。右側には、保育園の園長先生、中学校の校長先生、みなさんをいつも見守ってくださる地区の役員の方々がいらっしゃいます。後ろには2年生から6年生までのお兄さんお姉さん、左側には、学校の先生たちも並んでいますよ。みんなにこにこしていますね。みなさんの入学をとっても楽しみに待っていたのですよ。

今日は、皆さんの入学をお祝いして、ペンギンのペンちゃんもやってきてくれました。ペンちゃんおはよう。(おはようございます。) 相変わらずきちんと挨拶ができて偉いねえ。(1年生の皆さん、ご入学おめでとうございます。)

ペンちゃんもランドセルを担いでいるね。ランドセルの中には何が入っているの。(教科書、筆箱、ノート) あれ、下の方に「あな」が書いてあるよ。何か出ているね。何かな?(だいじなものだよ。)

「あな」から出てきたのは、「あいさつ」。(そう、あいさつは大事って、教わったよ。) あいさつをしっかりすることは大事ですね。「おはようございます。」「ありがとうございます。」「ごめんなさい。」1年生のみんなもちゃんといえるようにしようね。あいさつと一緒に、返事も大切。ペンちゃん、1年生のみんなを呼んでみて。(1年生の皆さん。)(はい) 校長先生も呼んでみます。「一年生の皆さん。」(はい。)

もう1個「あな」から出ているよ。何かな。「なかよし」(お友だちとなかよくするよ。) そうだね。校長先生も、1年生のみんなにも、お友だちと仲良く勉強したり、運動したり、遊んだりしてほしいなと思っています。

そうか、ペンちゃんは、1年生のお友だちに、大事な事を伝えたくて、「あな」から「あいさつ」と「なかよし」を出してくれたのだね。1年生のみんなもわかったかな。ペンちゃんありがとう。

保護者の皆様、お子様のご入学おめでとうございます。これまで慈しみ育ててこられたお子様の小学校生活第一歩の姿に感慨もひとしおのことごとございましょう。これから六年間、安居小学校の児童として「かしこく、心豊かに、たくましく」育つよう、教職員一同、全力で努めてまいります。なお、本校では、「子どもは地域の宝」として、保護者の皆様や地域の方々の協力を得ながら教育活動を進めております。これからのお子様の健やかな成長を願い、ともに手を携えてよりよい教育に当たっていきましょう。

最後になりましたが、本日の入学式にご多用の中、ご臨席賜りましたご来賓の皆様方、誠にありがとうございます。今日から始まります1年生の学校生活がどの子にとっても充実したものととなりますよう、変わらぬご支援を、どうぞよろしくお願い申し上げます。

1年生の皆さん、「あいさつ」と「なかよし」を忘れないでくださいね。明日から、元気に学校に来てください。



安居小学校ではどんなことしているの?

生徒指導について

「生徒指導」と聞くと、保護者の皆様は中学・高校時代のいい思い出を連想するかもしれませんが、生徒指導とは、『社会の中で自分らしく生きることができる大人へと児童が育つように、その成長・発達を促したり支えたりする意図でなされる働きかけの総称』です。

安居小学校では、特に以下の点を努力事項として取り組んでいます。

(1) 望ましい生活習慣の形成に努める

- 学校のきまりの内容とその意味について十分理解させる。
- 生活の基本的習慣を身につけさせる。(挨拶、言葉遣い、整理整頓、物の扱い方)
- 学習活動の基本的習慣を身につけさせる。(チャイム着席、発表の仕方、聞く態度、学習用具の準備)
- 安全指導の徹底を図る。(集団登校・下校の指導、学校内外の生活における安全な過ごし方の指導)

(2) 「いじめ防止基本方針」に基づき、いじめや差別のない温かい人間関係づくり、学級づくりに努める。

- 楽しく参加できる集団活動を工夫し、集団の一員としての連帯感や責任感を育てる。(児童集会、各種行事)
- 間違いやつまずきを大切に、やさしさと思いやりのある心を育てる。
- 児童理解に努め、一人ひとりの個性を生かした指導をする。
- 問題行動・いじめの早期発見に努め、共通理解のもとに協力して指導に当たる。
(不適応、孤立、学業不振、情緒不安など)
- 教育相談の充実を図る。

(3) 児童の自主的活動を重視し、自ら考え、行動できる力を育てる。

- 児童の自主性を生かした学習活動や係活動を通して、自信をもたせ喜びを体験させる。
- 児童集会やクラブ活動、委員会活動では、児童が自主的に活動できるように指導援助する。

(4) 家庭や関係機関との連携を密にする。

- 家庭との連携と協力を大切にして、指導や児童理解に努める。
(家庭訪問、保護者懇談会、電話、学年便り、学校便り)
- 地域に見守られていると感じ、挨拶や地域活動を広げられるようにする。
- 必要に応じて、駐在所・愛護センター・相互福祉事務所等と連絡を取る。



※生徒指導は学校と家庭とが手を取り合って働きかけていくことが大切です。保護者の皆様、ご家族の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。