



【学校教育目標】

心豊かにたくましく生きる子供の育成

くめざす児童像>

敬愛 互いの「よさ」を認め、思いやりの心をもつ子

剛健 すすんで心身をきたえ、明るく希望に燃える子

修学 自ら学び考え、全力を尽くす子

教育活動アンケートありがとうございました

◆保護者アンケートより

◎ 10項目中7項目で昨年に比べ評価がよくなり、全体的によい結果でした。

- ◎ 「いろいろな交流・体験の場を通して、我が子に豊かな心が育っている。」
「学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。」
「学校は、子供たち一人一人を大切に、温かく指導している。」
「我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。」



←これらの項目は、お子様の様子や会話から判断するものですが、全て、90%を超えています。

△課題は2点

①家庭学習の充実

②読書の充実

家庭学習の在り方について整理し、全校での取組をお示しします。

これまでの取組を強化、継続します。
(貸し出しや親子読書の推奨等)

※保護者の皆様が、お子様の様子をしっかりと見つめ、励ましの声かけを絶やさず続けてくださっていることが大きな要因だと推測されます。ありがとうございます。



◆児童アンケートより

- ◎ 「授業がわかる」「先生に対する思い」
「自分の考えを伝える」「真剣に取り組む」
といった項目で、昨年を上まわり向上が見られています。

※子供たちが信頼関係の中で、一生懸命に学校生活で努力している様子がうかがわれます。

△

①「自分には、よいところがあると思う。」に当てはまると答えた子は67%で、全体的に自己肯定感が不十分だと感じます。

②「家庭学習への取組」については学年によってばらつきが見られました。

- ・自分のいい所を自覚できるような活動を続けます
- ・支援しながら、課題を乗り越え達成感を味わう経験を積みます。
- ・道徳の時間を中心に日常生活の中で、人権やいじめについての指導、友達も自分も大切にする心を養う指導を継続します。
- ・全学年を通じて、家庭学習課題のバランスや「自主学習」の仕方を整理します。
- ・中学校との連携も視野に入れながら、系統立てた課題設定を行います。

インフルエンザ警報

お知らせしましたように、1月16～18日にインフルエンザによる学年閉鎖を行わざるを得なくなり、保護者の皆様には大変お世話になりました。お陰様で、21日には落ち着きを見せましたが、これからも予断を許しません。

引き続き睡眠をしっかりと、手洗いの励行など予防に心がけましょう。



置き勉について

マスコミ等で話題になった「置き勉」(ランドセルが重くなりすぎないように、学校に勉強道具を置いて帰ること)について、本校では、全校で統一し、国語と算数は持ち帰ります。3年以上は理科と社会のある日は持ち帰ります。

その他の教科については、家庭学習の必要がある場合持ち帰ることがあります。



ヘルメットについて

雪のある時期は自転車に乗れませんが、春になって道路の雪がなくなり、乗れるようになった時お願いしたいのが、ヘルメットの着用です。安居地区ではまだ少ないですが、ほとんど全員が着用している学校もあります。

それは、道路交通法で「児童または幼児を保護する責任のある者は、児童又は幼児を自転車に乗車させるときは、当該児童又は幼児に乗車用ヘルメットをかぶらせるよう努めなければならない。」と規定されているからです。子供の自転車事故のケガのうち6割が頭だそうです。

警察の方からもかぶるように指導を受けていますので、春になって自転車に乗るまでに、ヘルメットの準備をしてあげましょう。



スタートダッシュ！今年も安居っ子ががんばります！ 各学年の活動を紹介します。

わかば わかば大根屋さん 1/18(金)

わかば学級の子供たちが、花壇で丹精込めて育てた大根で「わかば大根屋さん」を開きました。調理室にお客様（教職員）をお招きし、試食でお客様の心をわしづかみ！サイズ毎にきちんと分けられた大根の説明を行い、レジで金額を入力。お礼の言葉の入った袋に入れて、心のこもったおもてなしが繰り広げられました。



1年 昔遊び会 1/22(火)

昔遊びのおはじき、お手玉、だるま落とし、こま回し、けん玉の5人の先生をお迎えし、遊び方を教えていただきました。初めての子も短時間で上達し、子供の可能性のすごさを感じさせられました。



2年 明日へジャンプ ～3月

生活科で、「自分の成長に関心を持ち、これまでの生活を振り返ることを通して、自分が大きくなったこと、できるようになったことや役割が増えたことなどが分かるようになる。そして、これまで支えてくれた人々に感謝の気持ちをもつとともに、これからの成長への願いをもって、意欲的に生活することができる。」を目標に学習を進めます。保護者の皆様にご協力いただく事が多々あるかと思いますが、よろしく願いいたします。



3年 安居観光大使 1/29(火)

3年生は公民館から「安居観光大使」に任命され、安居地区の発展に一翼を担います。29日にはアピタ福井店に出向いて、来店者に安居の自然、歴史、高雄神社、オシッサマ、ホテルについてなどの観光紹介を行いました。これを機に訪れる人が増えるといいですね。



4年 車椅子体験 1/22(火)

総合的な学習の「障がい者体験学習」の1つとして、車椅子体験を行いました。ちょっとした段差でも自力で上がることができなかったり、水道の蛇口が遠くて手が洗いにくかったりなど、実際にやってみなければわからない貴重な体験となりました。



5年 6年生を送る会に向けて

この時期の5年生の一大イベントは、なんと言っても「6年生を送る会」の準備です。今、入念な話し合いや準備に、時間を惜しんで取り組んでいる状況です。この行事をやり遂げた5年生は、小学校の最高学年としてのステップを大きく駆け上がることになります。今年の6年生を送る会も、乞うご期待！



6年 卒業プロジェクト

6年生は総合的な学習の時間を使って、卒業までに6年間の総まとめの活動を行うことにしています。家族、友達、下級生、学校、先生、地域。6年間の感謝の気持ちを込めて、そのお礼や思い出づくりの企画が行われる予定です。

卒業式まで6年生が学校に来る日は27日。どうか、充実した日々を過ごしてほしいと思います。

全校 読む座あ 聞くDay 1/23(水)

今年2回目の全校一斉読み聞かせ「読む座あ 聞くDay」が1校時に行われました。子供たちは全校12のグループに分かれ、15分ずつ交替の教師の読み聞かせに目を輝かせて耳を傾けていました。



読書が大切なことはいうまでもありませんが、最近、小学校時代の読み聞かせの大切さも様々な場面で紹介されています。6年生でもその効果は絶大で、子供たちを伸ばすだけでなく親子のつながりや子育ての上でも効果あるものです。冬の親子の団らん「読み聞かせ」をおすすめします！