



福井市安居小学校

# 安居っ子 No.4 だより

R5. 6. 20



## 【学校教育目標】

心豊かにたくましく生きる子供の育成

<めざす児童像>

敬愛 互いの「よさ」を認め、思いやりの心をもつ子

剛健 すすんで心身をきたえ、明るく希望に燃える子

修学 自ら学び考え、全力を尽くす子

## 避難訓練・引き渡し訓練

6月9日（金）、「強いゆれの地震が発生し、その後火災が起きた」という想定で避難訓練を行いました。子どもたちは地震の合図で机の下にもぐり頭を守りました。そして避難の放送があると、ハンカチを口に当て姿勢を低くして静かに避難することができました。真剣に訓練する様子に、消防署の方から100点だったとお褒めの言葉をいただきました。

引き渡し訓練も平日のお忙しい中ご協力いただきましてありがとうございました。お陰様でスムーズに引き渡しを完了することができました。

地震や火災、水害・土砂災害などはいつ起こるかわかりません。こうした訓練は、自分自身の命を守る大切な教育活動と考えています。

おうちでも、もしもの時の避難場所など災害時の行動については是非お子様と話をしておいてください。



## さつまいもの苗植え（2年生）



6月1日（木）、五十嵐施設技師さんに教えていただきながら、さつまいもの苗植えをしました。マルチに開けた穴の中に、苗を斜めに入れて、周りの土を優しく寄せました。最後に「元気に育てね」と声をかけながら、水やりをしていました。これから生長の様子を観察していきます。秋には大きなさつまいもが実るといいですね。

## 交通安全教室

6月13日（火）に交通安全教室があり、1年生は歩行訓練、3年生は校庭での自転車乗り方訓練、その他の学年はDVDを視聴しました。1年生は福井警察署の方から道路の歩き方や渡り方についての注意を聞いてから、実際に学校の周りを1人ずつ歩きました。3年生は自転車に乗る前の点検の仕方や正しい乗り方について教えていただき、その後自転車に乗る練習をしました。3年生はまだ自転車に乗ることに慣れていない子も見られましたが、真剣な表情で走行訓練を行っていました。警察の方からは、自転車に乗る際は是非ヘルメットをかぶってほしいとのお話もありました。今回参加した3年生は全員自分のヘルメットをかぶっており、安心しました。自転車は便利な乗り物ですが、一歩間違えると事故の被害者や加害者になる危険も伴っています。今日学んだことをしっかり守り、安全に十分気を付けて自転車に乗ってほしいと思います。



## 安居っ子タイム ～スキルアップ～



本校では、子どもたち同士が互いに認め合い、逆境を乗り越え、自ら幸せを創り出せるような心豊かでたくましい児童を育成するためにポジティブ教育を推進しています。5月31日（水）の安居っ子タイムでは、社会の中で他人と交わり、共に生活していくために必要な能力を育てるソーシャルスキル教育を全校で実施しました。第1回目として、人間関係づくりの基本であるあいさつを身に付けることを目的として活動しました。今後も児童の実態に応じて、ソーシャルスキルやピア・サポート、レジリエンスのプログラムを全校で、また学級毎に実施していく予定です。

## ～なかよしタイム～

6月14日（水）、朝活動の時間に、縦割り班での活動「なかよしタイム」がありました。体育館や各教室で、6年生が企画した遊びをしました。今回は、「ドッチボール」「だるまさんがころんだ」「なんでもバスケット」「拍手リレー」「ジェスチャーゲーム」「ばくだんゲーム」でした。1年生から6年生まで笑顔で活動していました。



## 町たんけん（2年生）

6月15日（木）に、生活科の学習で町たんけんに行きました。5つのグループに分かれ、それぞれ2か所ずつ探検しました。はじめはなかなか質問できなかった子どもたちも、見つけたものをタブレットで撮影して、「これは何ですか。」「何のためにあるのですか。」と積極的に質問する姿が見られました。また、説明していただいた内容を熱心にメモする子もいました。帰り道には、どの子も「いろいろなものが見られて楽しかった！」と満足そうでした。この後の生活科の学習で、今日見つけた秘密を他のグループの子に知らせる活動をしていきます。ご協力くださった地域の皆様ありがとうございました。



## 3年生も外国語活動が始まりました

3年生になって外国語活動が授業に位置付けられ、ALTのディエゴ先生による授業も始まりました。5月26日には、気持ちを表す表現を学習していました。外国の文化を学んだり、簡単な外国語に親しんだり、楽しみながら国際理解をしていってほしいと思います。



この学校だよりは、学校のHP (<http://www.fukui-city.ed.jp/ago-e/>) でもご覧になれます。

切り取り線

「児童の声・保護者の声・地域の声」ご意見や感想をお知らせください。学校HPからのメールでも構いません。

年 名 前

(無記名でも結構です)