



福井市安居小学校

安居っ子だより



第8号

令和4年11月2日



2学期がスタートしました



10月19日より2学期が始まりました。新型コロナの感染状況も現在のところ比較的落ち着き、子どもたちは毎日元気に登校してきています。10月25、26日には今年度2回目の授業参観があり、たくさんの保護者の方に参観していただきました。また、10月27日には校内マラソン大会を予定通り実施することができました。

これからも、子どもたちの命と心身の健康を第一に考えながら、子どもたちが心豊かにたくましく成長していくよう教職員一丸となって教育に当たってまいります。今後とも、ご支援ご協力をよろしくお願い申し上げます。

10月27日(木)、マラソン大会が行われました。子どもたちは本番に向けて体育の授業で走り込んできました。マラソン大会では地域の方がスターター・伴走を務めてくださり、いっしょに励みながら走っていただきました。また、PTA補導部の方がコーナーで誘導をしてくださり、子どもたちは安心して走ることができました。コース途中では大勢の応援の方々に見守られ、子どもたちはいつも以上に張り切っていたようです。マラソン大会を通して、走る楽しさ、がんばり通すことの大切さ、そして地域の方のあたたかさを学んでくれたらと思います。

校内マラソン大会がんばったよ！



2学期の授業風景



SSEタイム



上手な聴き方について
学習しました。



レッツゴー！町たんけん（2年生）

10月20日（木）、生活科の学習で、町たんけんに行きました。5つのグループに分かれて、消防署や公民館、郵便局など安居地区にある施設やお店へ出かけて見学やインタビューをしました。子供たちは事前に考えた質問や見学して疑問に思ったことを積極的に尋ねて、メモをとっていました。グループでの自分の役割を責任もって行う姿も見られました。自分たちの町について学び、町の人とふれあい、みんな大満足で帰ってきました。これからも自分たちの地域について学び、地域を愛する子供たちを育てていきたいと思っています。ご協力くださった地域のみなさまありがとうございました。



全国学力・学習状況調査について

6年生が4月19日に行った全国学力・学習状況調査について、本校の調査結果を全教員で分析・検討しました。本校の課題やこれからの具体的な対策についてお知らせします。

本校児童は「読み取る力」と「表現する力」に課題があるようです。どちらも予測困難な時代を生き抜いていく上でとても大切な力です。教育活動全体で意識して取り組み、指導を工夫しながら力をつけていきたいと思えます。

親子読書

親子読書へのご協力ありがとうございました。保護者の方のお言葉を見ると、親子で読書を共有することのよさがひしひしと伝わってきます。お忙しい中、お時間をつくっていただき、また、それぞれのご家庭に合った取組を工夫していただき、ありがとうございました。



	本校の課題等	本年度後半からの具体的指導内容
国語	・条件を踏まえて文章を書く力	・モデル文や文章の方を提示し、どの子も条件をふまえた文章を書くことができるように低学年から丁寧な指導を積み上げる。
算数	・問題文の読解力。何を求められているのかを正確に読み取る力	・問題文の読み取りについて、何を求められているのかを明確にしていく。タブレットも活用しながら、絵や図、表に表すなど視覚化して考えられるようにする。
理科	・図・表・グラフ等の資料を読み取る力	・課題の読み取りや実験結果の分析、その表現の仕方について丁寧に指導を重ね、個々への評価を伝えていく。
質問紙	○規則正しい生活をしている。（朝ご飯・早起き） ○ものごとをやり遂げようとする意識は高い。 ▲「自分にはよいところがある」と思っている児童が少ない。 ▲家で計画を立てて勉強することや約束を守ってメディアを使うことができていない。 ▲自分の考えを広げたり、工夫して表現したりしようとする意欲が低い。	・ポジティブ教育などを通して自己肯定感を育てていく。 ・帰宅後の時間の使い方やメディアとの付き合い方について、自分事として考えられるように指導していくとともに家庭との連携を強化していく。 ・課題を明確にし、目的をもって話したり聞いたりする活動を取り入れるようにする。

この学校便りは、学校のHP（<http://www.fukui-city.ed.jp/ago-e/>）でもご覧になれます。

----- 切り取り線 -----

「児童の声・保護者の声・地域の声」ご意見や感想をお知らせください。学校HPからのメールでも構いません。

____年 名前_____

（無記名でも結構です）