



【学校教育目標】

心豊かにたくましく生きる子供の育成

<めざす児童像>

敬愛 互いの「よさ」を認め、思いやりの心をもつ子

剛健 すすんで心身をきたえ、明るく希望に燃える子

修学 自ら学び考え、全力を尽くす子



10/28 校内マラソン大会

2年ぶりのマラソン大会。子供たちは本番に向けて体育の授業で走り込んできました。マラソン大会では地域の方がスターター・伴走を務めてくださり、つらくなったときは手を振るといいとアドバイスくださったり、いっしょに励ましながら走ってくださったりしました。また、コース途中で大勢の応援の方々に見守っていただき、子供たちはいつも以上に張り切って挑戦することができていたようです。マラソン大会を通して、走る楽しさ、がんばり通すことの大切さ、そして地域の方のあたたかさを学んでくれたらと思います。



思い出の修学旅行（6年生）

10月20日（木）～21日（金）に6年生が修学旅行に行ってきました。コロナの影響で、行き先は今年も福井県内の、あわら市、坂井市、越前市、池田町でした。豪快な岩肌の東尋坊、ガラス工房でのグラス作り、三国港の歴史と人の温かさに触れたグループでの街散策、友達との楽しい宿泊、思い出も刻み込んだキーホルダー作り、そして自然を満喫したアドベンチャー体験。県内の旅行とは言え、どれをとっても一生の思い出に残る貴重な2日間だったと思います。6年生の仲のよさ、素直さなどよいところがたくさん見られた修学旅行でした。これからも6年生のますますの活躍を期待するところです。



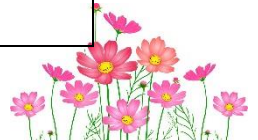
この学校だよりは、学校のHP (<http://www.fukui-city.ed.jp/ago-e/>) でもご覧になれます。

----- 切り取り線 -----

「児童の声・保護者の声・地域の声」 ご意見やご感想をお知らせください。学校 HP からのメールでも構いません。

年 名前 _____

(無記名でも結構です)



10/26・27 授業参観

コロナ禍で1学期間は学校での子供たちの様子を見ていただく機会が持てませんでしたが、感染状況も少し収まり、今年度初めての授業参観を行うことができました。当日はたくさんの保護者の方に来校いただきありがとうございました。お子様の学習の様子は如何だったでしょうか。子供たちは久しぶりの授業参観でドキドキしながらも一生懸命学習に取り組んでいたと思います。



11/2 音楽鑑賞会

文化庁の文化芸術による子供育成総合事業～巡回公演事業～で、オオサカ・シオン・ウインド・オーケストラが来校し、一流の素晴らしい音楽を奏でてくれました。教科書に載っている演目やパフォーマンスを交えた演目、手拍子などで参加できる演目などがあり、子供たちは、本物の音楽に魅了されていました。また、音楽を聴くだけでなく、楽器の紹介や代表児童による指揮者体験などが盛り込まれ、子供たちは楽しく音楽について学ぶことができました。



全国学力・学習状況調査について

6年生が5月27日に行った全国学力・学習状況調査について、本校の調査結果を全教員で分析・検討しました。本校の課題やこれからの具体的な対策についてお知らせします。

本校児童は「読み取る力」と「伝える・説明する力」に課題があるようです。どちらも予測困難な時代を生き抜いていく上でとても大切な力です。教育活動全体で意識して取り組み、指導を工夫しながら力をつけていきたいと思ひます。



親子読書

親子読書へのご協力ありがとうございました。保護者の方のお言葉を見ると、親子で読書を共有することのよさがひしひしと伝わってきます。お忙しい中、お時間をつくっていただき、また、それぞれのご家庭に合った取組を工夫していただき、ありがとうございました。



	本校の課題等	本年度後半からの具体的な指導内容
国語	<ul style="list-style-type: none"> 話の構成を意識して自分の考えを伝える力 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する力 	<ul style="list-style-type: none"> 資料を読み解き、資料の中の言葉を使って説明する活動を意識して取り入れる。 構成を意識したスピーチを授業以外でも取り入れる。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 複数のデータを比較するなどのデータの活用能力 問題文や図形正確に読み取って、必要な数量やその関係を捉える力 	<ul style="list-style-type: none"> グラフなどを読み取る活動を算数以外の教科でも積極的に取り入れたり、タブレットを活用したりして行う。 絵、図、数直線図、関係図をかくなどの操作活動や数学的に説明する言語活動を多く取り入れる。
質問紙	<ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活をしている。(朝ご飯・早起き) ○学習の大切さを理解している。 ▲ゲームの時間が長い。 ▲活用する力や粘り強さが足りない、家庭学習の時間が少ない。 ▲自分の考えを広げたり、工夫して表現したりする意欲が薄い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スマートルールを守れるよう家庭と連携していく。 ・授業や特別活動で、自分で課題を見つけて解決していく場面を設定する。 ・課題を明確にし、目的をもって話したり聞いたりする活動を取り入れるようにする。