



tetoru(テトル)導入

【学校教育目標】

心豊かにたくましく生きる子供が育つ学校
くめざす児童像>

敬愛 互いの「よさ」を認め、思いやりの心をもつ子
剛健 すすんで心身をきたえ、明るく希望に燃える子
修学 自ら学び考え、全力を尽くす子

5月に入り、気持ちのよい過ごしやすい季節になってきました。校舎の裏山を見ると、木々の葉が様々な緑色に染まり、学校前の田んぼには真っ白な校舎が美しく映っています。連休明け、みんな元気に登校してきてくれて安心しました。引き続き、一人一人の様子に気を配って楽しい学校生活になるよう見守っていきたいと思います。学校では個性を大切にしながらも、集団の中での社会性も育てていきたいと思っています。ご家庭でもお子様の様子を丁寧に見取っていただき、望ましい生活習慣が身に付くようご協力をお願いします。

さて、福井市では本年度より全小学校で連絡ツール「tetoru」を導入しており、保護者の皆様には登録に際しましてご協力いただきありがとうございました。今後、欠席連絡はもちろん、緊急連絡やお便りも「tetoru」で配信していきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

1年生を迎える会

5月1日に「1年生を迎える会」が行われました。体育館で新1年生18名を迎え、温かな雰囲気の中、クイズやじゃんけん列車などで楽しみ、5年生からのプレゼントもありました。お返しに1年生はお兄さんお姉さんの前で、音楽に合わせて元気にダンスを踊りました。これからも1年生から6年生みんなで作って学校生活を送ってほしいと思います。



みんな笑顔で入場!



じゃんけん列車は盛り上がりました



1年生はかわいいダンスを披露してくれました



1年生たちはたくさん感想を言ってくれました

盛り上げた6年生

授業参観・学級懇談

4月24日に授業参観と学級懇談会がありました。多くの保護者の皆様に参観いただき子供たちもいつも以上に張り切って学習に取り組んでいました。その後行われた学級懇談会では、担任より学級経営案についてお話しさせていただいたり、保護者の方からのご意見をいただいたりと、有意義な情報交換の場になりました。また、本年度PTA総会は書面審議にさせていただきましたが、保護者の皆様のご協力により無事承認していただきました。ありがとうございました。



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生



委員会活動スタート



4月30日に委員長・副委員長の任命式がありました。今年度から委員長・副委員長に

より積極的に活動してもらうことを目的とし、任命式を実施いたしました。委員長・副委員長を中心に、安居小学校が日本一の学校になるようにいろいろな活動に挑戦していききたいと思います。



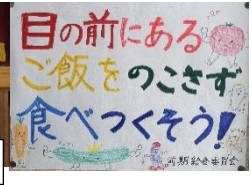
生活委員会



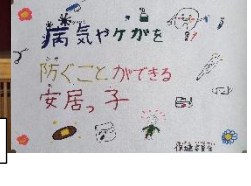
放送委員会



給食委員会



保健委員会



図書委員会



令和8年度スクールプラン



先月号でもお知らせいたしました、本年度の研究テーマを「学びの土台(基礎基本)を確かな力へ～自ら考え学びに向かう児童の育成～」と定め、ドリルコンテストやマイラーニングを新たに行いたいと思っております。ドリルコンテストでは、あらかじめ出題する問題を練習し、全員が満点取することを目標とすることで、子供たちに「努力すれば結果がついてくる」ことを経験させ、学習が苦手な子にも自分に自信をつけさせていきたいと考えています。マイラーニングは自分で課題を設定し、それに向かって自ら計画を立て探究していく力をつけさせたいと思っております。子供たち一人一人がそれぞれもっている良さを発揮し輝けるよう、教職員一丸となり取り組んでいきます。保護者の皆様のご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。



校訓 敬愛 剛健 修学

令和8年度 福井市安居小学校スクールプラン

福井市教育振興基本計画
みんなが学び成長する
ふくいの教育

学校教育目標 心豊かにたくましく生きる子供が育つ学校づくり

家庭・地域・教師の願い

- 気持ちのよいあいさつができる子
- 地域を愛し、貢献できる子
- 誠実で、思いやりのある子
- 何事にも一生懸命取り組む子

安居中学校区教育でめざす子供の姿
主体的に学び続ける子供

「一人一人が輝き、共に育つ ウェルビーイングな学校」

＜めざす児童像＞

敬愛 互いの「よさ」を認め、思いやりの心をもつ子
剛健 すすんで心身をきたえ、明るく希望に燃える子
修学 自ら学び考え、全力を尽くす子

＜研究主題＞

学びの土台(基礎基本)を確かな力へ
～自ら考え学びに向かう児童の育成～

児童の実態

- 明るく素直で人なつこい。
- 仲が良く個性を認め合える。
- 自分で考えて行動したり、困難を克服したりしようとする意欲がやや低い。

＜福井市学校教育目標＞
郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成
＜福井市学校教育方針＞ 学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にした学校づくり～

重点目標

<p>確かな学力</p> <p>「子供が主役の授業づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学びの土台づくり ○子供たちの心が動く授業づくり ○自ら学び深さを実感できる授業づくり 	<p>豊かな心</p> <p>「居場所づくり・絆づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○思いを認め合う温かな集団づくり ○心と心をつなぐあいさつ ○読書活動の推進 	<p>たくましい心と体</p> <ul style="list-style-type: none"> ○健康で安全な生活習慣と情報モラルの改善と定着 ○危険回避能力の向上 ○体力、運動能力の向上 	<p>家庭・地域とともにある学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ふるさとへの誇りと愛着の醸成 ○家庭・地域との連携協力 ○関係学校・園や外部機関との交流・連携
---	--	---	--

今年度の具体的な取組

<ul style="list-style-type: none"> ○学びに向かう力・学習ルールの土台づくり(話し方、聴き方、書き方など) ○基礎基本の定着を目指したドリルコンテストの実施 ○主体的な学びを実現するための年2サイクルのマイラーニングの取り組み ○子供たちの関心・意欲を高める(心が動く)導入の工夫 ○子供たちの振り返りを活用した授業改善 	<ul style="list-style-type: none"> ○ポジティブ教育を推進し、対人スキル、社会性の育成による温か、いじめのない集団づくり ○安心して発言できる心理的安全性の確保 ○道徳や特別活動を通した思いやりや人権意識の醸成 ○望ましい生活習慣の醸成と凡事徹底(あいさつ、返事、自己コントロール力等) ○温かな集団づくりのためのクラブ活動の実施 ○読書習慣の定着を図る朝読書の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭と連携した健康的な生活習慣への改善と定着(健康教育の充実・スマートールの定着) ○自他の命、安全について考え実践する「生きる力」を育成(安全教育・情報モラル教育) ○自己目標を設定した体育の授業や体育的行事等を通した、体力、運動能力の向上 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域の人材や環境資源を活かしたふるさと教育の推進 ○学校の教育活動の成果や子供の積極的な公開や、きめ細かな情報交換を通じた家庭・地域と連携(参観、学校だより、HP、教育相談・特別支援体制の充実) ○園・中の交流や外部機関と積極的な連携による学びの充実
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ・授業がわかる児童 90% ・授業に主体的に取り組んだ児童 85% 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなで何かをするのが楽しい児童 90% ・気持ちのよい挨拶や返事ができた児童 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康的な生活習慣を意識した児童 90% ・体育の授業などでめあてを意識して取り組んだ児童 90% 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の地域に愛着がある児童 90% ・学校は教育活動を適切に伝えていると言えた保護者 85%
--	---	--	--

業務改善に関する取組 教職員が職場に「働きがい」を感じられるようなウェルビーイングな業務改善。

○学校行事や校時表の精選・見直しにより、教材研究、児童理解や授業準備等の時間を確保する。<時間をつくる>
○校内研修の充実により、自ら主体的に学び続け、協働しながら仕事を楽しく取り組んでいく教師をめざす。<人をつくる>
○ICT活用や業務分担により、事務処理の効率化を図る。<環境をつくる>

この学校だよりは、学校のHP (<http://www.fukui-city.ed.jp/ago-e/>) でもご覧になれます。