

【学校教育目標】

心豊かにたくましく生きる子供が育つ学校

<めざす児童像>

敬愛 互いの「よさ」を認め、思いやりの心をもつ子

剛健 すすんで心身をきたえ、明るく希望に燃える子

修学 自ら学び考え、全力を尽くす子

田植え体験

5月15日に5年生は学校前の田んぼにコシヒカリの苗を植える体験学習を行いました。木の枠を転がして、田んぼに苗を植える場所を決め、みんなの手で苗を植えていきました。最初は田んぼのぬかるみに足を取られうまく歩けない児童がたくさん見られましたが、慣れてくると黙々と田植えをする姿が見られました。最近はお米は大変貴重なものになってきましたので、たくさんの安居米が取れることを願っています。



もこちゃん来校！

生き物を育てる活動は、子供たちが活動する「命」に触れられる、絶好の機会です。動物の世話をすることで、思いやりやいたわりの心が育ち、死を目の前にすることで悲しみを感ずる。そういった人格形成教育が期待されます。本年度より1・2年生を対象としてモルモットのもこちゃんを育てることになりました。子供たちだけではなく教員たちにとっても癒やしとなっています。



獣医師の先生から、もこちゃん
の育て方を教えてもらいま
した。



宿泊学習

5月27・28日と5年生は福井市少年自然の家に宿泊学習に行ってきました。1日目は朝倉氏遺跡周辺でのウォークラリーを行い、午後からモルック体験、夜はキャンドルサービスを行いました。2日目は、ネイチャー Spoon 作りを行い、その Spoon で野外炊きで調理したカレーライスをおいしくいただきました。



あさくら探検隊ではみんな無事ゴール！



今、密かに7-8のモルックを体験しました。



オリジナル Spoon でカレーを食べるぞ！



キャンドルサービスのあとはしっぽ取りとドッジボールで楽しみました。



野外炊きで作ったカレーはどの班もおいしくできました。



スクールプランの重点目標『豊かな心「居場所づくり・絆づくり」の実践』

安居っ子タイム

スキルアップ「気持ちのよいあいさつをしよう」

5月29日の安居っ子タイムであいさつについて考える時間をもちました。気持ちの良いあいさつとは①いろいろな人に②相手の目を見て③ちょうどいい声の大きさですることと確認し、いろいろな場面でどんなあいさつがいいかみんなで練習しました。安居小学校のあいさつは誰もができるコミュニケーションの1つなので、あいさつされた人が笑顔になれるようなあいさつができるといいです。



3 年



4 年



6 年

きらりの木

本校では年間を通して、友達のキラリと光る一面を見つけていこうという活動を行っています。同学年からのコメントは「きらりの葉」に他学年からのコメントは「きらりの実」に書いて「きらりの木」に貼っていきます。この活動を通してお互いを認め合い、自分に自信がもてるようになることを願っています。

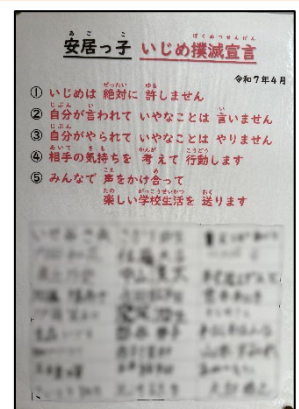


左は1年生、
右は6年生の
きらりの木で
す。さすが、6
年生！きらり
の木を实らせ
る力が身につ
いています。



人権教育の推進

学校は子供たちにとって安心・安全な場所です。そのために本校では、人権教育を積極的に行っています。「安居っ子いじめ撲滅宣言」を各教室に掲示したり、全校集会や全校一斉道徳を実施し、児童一人一人の人権に対する意識を高めています。



プール清掃

プール学習に向けて6年生がプールのお掃除をしてくれました。みんな進んでお仕事を見つけ、トイレ掃除やプールで使う用具など運んでくれました。



小中交流活動

6月11日に6年生が連合音楽会で歌う曲「世界で1つだけの花」を安居中学校で披露してきました。歌唱後、中学校の音楽の先生からご指導をいただき、みんなの歌声がレベルアップしました。最後に中学3年生の歌「正解」を聞かせてもらい、そのすばらしい歌声に刺激をもらって帰ってきました。



この学校だよりは、学校のHP (<http://www.fukui-city.ed.jp/ago-e/>) でもご覧になれます。

切り取り線

「児童の声・保護者の声・地域の声」ご意見やご感想をお知らせください。学校HP記載のメールからでも構いません。

年 名 前

(無記名でも結構です)